

L'UTILITA' DEL CANE IN PET THERAPY



www.aieccs.org



Favorire la relazione paziente - terapeuta
Stimolare l'utente sul piano psicologico
Motivare attraverso la relazione e l'attaccamento
Mediare nei processi educativi e di cura

LE ATTIVITA'



www.aieccs.org

Attività reverenziali
Manipolazioni
Rilassamento
Conduzione
Accudimento
Educazione
Gioco
Sport
Altro



LA PET THERAPY DAL SUO PUNTO DI VISTA



www.aieccs.org



Gradire la vicinanza di estranei e la manipolazione

Accettare con indifferenza rumori e vocalizzi

Agire solo su indicazione del conduttore

Fidarsi della capacità del conduttore di proteggerlo

LA PREPARAZIONE DEL CANE



www.aieccs.org

Interagire con l'utente in sicurezza
Controllare impulsi e non prendere iniziative
Gestire situazioni stressanti
Rispondere prontamente alle richieste del conduttore

LE PREMESSE



www.aieccs.org

Età adulta

Salute psico-fisica

Socializzazione

Addestramento e relazione col conduttore

Caratteristiche di razza e individuali

REQUISITI DELL'ANIMALE



www.aieccs.org

Requisiti attitudinali e caratteriali

Requisiti sanitari

Addestramento e esperienza

I REQUISITI ATTITUDINALI E CARATTERIALI



www.aieccs.org



Idoneità
Stabilità
Socialità
Affidabilità
Prevedibilità
Controllabilità
Capacità di ispirare sicurezza e fiducia

ADDESTRAMENTO



www.aieccs.org



Educazione di base

Attesa

rilassamento

Autocontrollo

Compiti specifici

Accettare manipolazioni e restrizioni

LO STRESS IN PET THERAPY



www.aieccs.org



Suoni

Oggetti insoliti

Temperature

Affollamento e spazi stretti

Odori e luoghi sconosciuti

Movimenti e manipolazioni inconsuete

Stato emotivo del conduttore e del paziente

IL TEST DI VALUTAZIONE ATTITUDINALE

PARTE 1



www.aieccs.org



Essere avvicinato e toccato da un estraneo
Camminare al guinzaglio e tra la folla
Reazione ad un oggetto insolito e un suono improvviso
Essere messo su un tavolo o sulle gambe
Seduto, terra e resta
Reazione al passato di un altro cane

IL TEST DI VALUTAZIONE ATTITUDINALE

PARTE 2



www.aieccs.org

Essere esaminato e maneggiato da un estraneo

Essere abbracciato e trattenuto

Reazione ad un estraneo con aspetto insolito

Comportamento in presenza di ausili

Essere accarezzato da più persone

Reazione ad una discussione animata

Comportamento in presenza di bambini

Lasciare cibo su richiesta del conduttore

TUTELA DEL BENESSERE ANIMALE



www.aieccs.org



No patologie

No coercizione

Età superiore a 18 mesi

No estro, gravidanza e allattamento

Frequenza e durata delle sedute

No abbandono e maltrattamenti recenti

GRAZIE!



www.aieccs.org